**4 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**4 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1 нче бүлек.**

Прослушай текст и выполни задания. Отметь верный вариант.

**Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә. Дөрес җавапны тап.**

1. Когда Эльвира ездила в зооппарк?

**Эльвира зоопаркка кайчан барды?**

А) дүшәмбе

Ә) шимбә

Б) якшәмбе

1. Что ест медведь?

**Аю нәрсә ашый?**

А) ит

Ә) кишер

Б) чикләвек

1. Расставь предложения в правильной последовательности.

**Җөмләләрне тиешле тәртиптә урнаштыр.**

А) Кабан күле янында.

Ә) Мин яңа зоопаркта булдым.

Б) Яңа зоопарк кайда урнашкан?

**Ответ/ Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2.**

**2нче бүлек.**

Прочитай текст и выполни задания.

**Прочитай текст и выполни задания.**

Казан – Татарстаннның башкаласы. Ул – зур һәм борынгы шәһәр. Шәһәрдә яңа мәктәпләр ачалар, кибетләр, йортлар, парклар төзиләр. Казанга туристлар еш килә. Аларга тарихи урыннар ошый. Казан Кремле, Сөембикә манарасы, Иске татар бистәсе, "Ривьера" аквапаркы – туристларның яраткан урыннары. Казан шәһәре – Татарстанның горурлыгы.

1. Казан – тарихи шәһәр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Текстка туры килә |  | Ә) Текстка туры килми |
|  |  |  |

1. Тукай Казанда яшәгән.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) Текстка туры килә |  | Ә) Текстка туры килми |

1. Установи соответствия.

**Тәңгәллекләрне тап.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сөембикә | А) Кремле |
| 1. Иске татар | Ә) манарасы |
| 1. Казан | Б) бистәсе |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

Дөрес вариантны тап.

1. **Казан - ... шәһәр.**

А) белемле

Ә) борынгы

Б) тәмле

1. **Җәйге каникулда мин .. сәяхәт иттем.**

А) кечкенә

Ә) бергә

Б) күп

1. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Сез дәрестә нәрсә яздыгыз?**

А) җөмлә

Ә) белем

Б) каләм

В) сорау

1. Напиши пропущенное слово в нужной форме.

**Төшеп калган сүзне кирәкле формада яз.**

Алар бүген (ДӘРЕС) килмәделәр.

**Ответ/ Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Без укытучыны ... белән котладык.**

А) борынгы шәһәр

Ә) Яңа уку елы

Б) Укытучылар көне

В) туган көнем

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

1. Напиши по-татарски.

**Татарча яз.**

Можно войти?

**Ответ/ Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Напиши реплики с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны яз.**

Сообщи маме, что вы завтра с классом идёте в музей.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

1. 1 Посмотри и опиши рисунок.

Что ты видишь? Что они делают? Какая погода?

**Рәсемне кара һәм сөйлә.**

Син нәрсәләр күрәсең? Алар нишлиләр? Һава торышы нинди?



14.2 Расскажи о свох друзьях.

**Дусларың турында сөйлә.**

Алар кемнәр?

Алар нинди?

Син алар белән нишлисең?